

KADRIYE KEMAL GÜREL İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULLARDA SUÇ VE ŞİDDETİ ÖNLEME

ÖĞRETMEN BÜLTENİ

KONULAR

*ERKEN TANIMA VE UYARI İŞARETLERİ

*SUÇ VE ŞİDDETE EĞİLİMLİ ÇOCUKLARA MÜDAHALE

ERKEN TANIMA VE UYARI İŞARETLERİ

“Neden şiddetin geldiğini göremiyoruz? Halbuki
ŞİDDET GELİYORUM DER! Ve önlem almak elimizde.”

Birçok suç ve şiddet olayında erken tanıma ve uyarı işaretleri vardır. Bunlar çoğunlukla davranışsal ve duygusal işaretlerdir.

-Sosyal olarak içe kapanma. Geri çekilme riskli davranış gösteren çocuklarda önemli ip uçlarından biridir.

-Aşırı izolasyon ve yalnızlık duyguları. İzolasyon ve yalnızlık duyguları, çocukların akranları ile geçinmekte sorun ve anlaşılma hissi yaşamalarına ve de içerisinde bulunduğu ortama uyum sağlayamamasına yol açar.

-Aşırı reddedilme duyguları. İzolasyon ve reddedilme çocuklarda sıklıkla gözlemlenen bir duygudur.

-Şiddet mağduru olmak. Şiddet mağduru olan çocuklar gelecekte kendileri yeniden şiddete maruz kalabileceği gibi başkalarına şiddet uygulayan duruma gelebilirler.

-Dalga geçilme ve tacize uğrama duyguları. Alay edilen, taciz edilen kişiler sosyal olarak içe kapanabilirler.

-Şiddeti yazılar ve resimler ile anlatmak. Çocuklar duygularını resimler, hikayeler, şiirler, çizimler ile ifade etmeyi tercih ederler.

-Kontrol edilemeyen öfke. Herkes öfkelenir, öfke doğal bir duygudur. Ama unutmamak gerekir ki aşırı öfke şiddetin bir numaralı uyarı işaretidir.

-Fevrilik ve düzenli/sürekli olarak vurma, sindirme, zorlayıcı davranışlar gösterme. Genellikle zorbalık yaparak öfkelerini gösterirler.

-Disiplin öyküsü. Kronik disiplin probleminin olması ciddi bir uyarı işaretidir.

-Önce yaşanmış şiddet ve agresif davranış hikayeleri. Agresif/öfkeli davranışlar ve şiddet tekrarlayıcı bir özellik taşır.

-Farklılıklara toleransın olmaması ve ön yargılı olmak. Ön yargılar ırksal, etniksel, dinsel, dilsel özelliklere ve de cinsiyete, yeteneklere ve fiziksel özelliklere bağlı olarak değişir.

-Madde kullanımı. Madde etkisi altındaki çocuklar şiddet içerikli davranışlarda bulunabilirler.

-Çetelere bağlı olma. Akranları tarafından dışlanmış çocuklar bu gruplara ait olmak isteyebilirler. Gruba girebilmek için onların yaptıklarını yapabilirler ve zaman içinde o gruba bağlı olmaya başlarlar.

ERKEN UYARI İŞARETLERİ (ÖZET)

-Sosyal olarak içe kapanma

-Aşırı izolasyon ve yalnızlık duyguları

-Aşırı reddedilme duyguları

-Şiddet mağduru olmak

-Dalga geçilme ve tacize uğrama duyguları

-Okula ilginin ve akademik başarının düşük olması

-Şiddeti yazılar ve resimler ile anlatmak

-Kontrol edilemeyen öfke

-Fevrilik ve düzenli/sürekli olarak vurma, sindirme, zorlayıcı davranışlar gösterme

-Disiplin öyküsü

-Önce yaşanmış şiddet ve agresif davranış hikayeleri

-Farklılıklara toleransın olmaması ve ön yargılı olmak

-Madde kullanımı

-Çetelere bağlı olma

ŞİDDETE EĞİLİMLİ ÇOCUKLARA MÜDAHALE



MÜDAHALE ÇALIŞMALARINDA DİKKAT EDİLMESİ

GEREKEN NOKTALAR

*Öğretmenler çocuklara şiddetten korunma yollarını öğretmelidir.

*Bunun için çocuklara şiddet ile başa çıkabilmelerini sağlayacak becerileri kazandırmalıdır.

*Öğretmen olarak okul içinde ve dışında çocuklara iyi rol modelleri sunulması gerekmektedir.

*Şiddeti önleme ve müdahale çalışmalarına mümkün olduğunca erken başlanmalıdır.

*Çocuklarda görülen anti sosyal davranışın nedenleri araştırılmalıdır.

*Şiddet davranışını çocuğun içinde bulunduğu sosyal ortam bağlamında düşünmek gerekmektedir.

*Şiddete yönelik müdahale, çocuklara yeni pencereler açmayı sağlamalıdır.

*Şiddet davranışlarının analizini yapın.

*Çocuğun şiddet davranışı sergilemesine yol açan nedenleri tespit edin.

*Şiddet davranışının başka bir psikolojik rahatsızlığın sonucu olarak ortaya çıkıp çıkmadığını kontrol edin.

*Çocuğun sorunu nasıl algıladığını öğrenin.

*Duygularını tanımlamayı, ayırt etmeyi, onlar hakkında konuşmayı öğretin.

*Ailenin, çocuk şiddet içerikli davranışlar sergilediğinde ne gibi tepkiler verdiğini öğrenin, öğrencinin okuldaki davranışları hakkında aileyi bilgilendirin.

*Kendisini diğer arkadaşlarının yerine koyarak şiddet uyguladığında diğerlerinin neler yaşadığı hakkında konuşun.



*Kimlerle arkadaşlık ettiğini, arkadaş grubunun özelliklerinin neler olduğunu sorun.

*Benzerlikleri ve farklılıkları kabullenmeyi öğretin.

*Hayal kırıklıklarını, öfkelerini, eleştirileri kendini kaybetmeden, dövüşmeden açıklamasının yollarını anlatın.

*Kendisine saygı gösterilmesi için, kendisinin de diğerlerine saygı göstermesini öğrenmesi gerektiğini vurgulayın.

*Şiddet kullanarak durumu halletmeye çalıştığı zamanlarda, haklı olsa bile nasıl haksız duruma düştüğünü kendisine hatırlatın.

*Sorun çözebilme becerilerini kazandırın.

*Grup çalışmasını öğrenmesi için, sınıf içinde ya da spor faaliyetlerine katılmasını sağlayın.

*Diğerlerini affedebilmeyi öğretin.

*Okul performanslarını arttırmalarına yardım edin.

*Bir gruba ait olmanın önemini fark ettirin.

*Stresli sosyal ortamları analiz etme, rica etme ve reddetme becerilerini kullanabilmesi için canlandırmalar yapın.

*Yaşadığı kısırdöngüyü anlamasına yardım edin.

*Okulun disiplin kurallarını açıklayın.

*Okul içinde ve dışında, enerjisini boşaltabileceği sosyal aktivitelere katılması için fırsatlar yaratın.

*Eğer ortada bir suç varsa aileyi bilgilendirin.

*Ailesi ile görüşerek çocuğun yaptığı davranışın sorumluluğunu alması gerektiğini vurgulayın.

*Ailenin çocuklarının hayatı hakkında bilgi sahibi olmasının önemini anlatın.

*Çocuğun yaşadığı çevre ve risk etkenlerini araştırın.

*Şiddet uygulamak ile ilgili tutumlarının ne olduğunu öğrenmek için bu konuda konuşun.

*Toplumun kurallarının ne işe yaradığının ve neden şiddet uygulanmaması gerektiğinin mantığını kavramasına yardım edin.

*Çocuğun yeni arkadaşlıklar kurmasına, yeni bir çevre edinmesine yardım edin.

*Hatalarını kabul etmesinin ve uygun olduğunda özür dilemesinin ona bir şey kaybettirmeyeceğini gösterin.

*Çocuğun kendini daha iyi tanımasına yardım edin.

*Çocuğun damgalanma riski olduğunu unutmayın ve davranışları yüzünden arkadaşlarının ona nasıl davranabilecekleri konusunda konuşun.

*Diğer öğretmenleri ve idare ile çocuk hakkında, suçtan gerekmedikçe bahsetmeyerek konuşun.



**REHBERLİK
SERVİSİ**