

Kadriye Kemal Gürel İlkokulu ***Atölye Tanıtım Rehberi***



İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
SPOR FAALİYETLERİ	4
FUTBOL.....	4
ORYANTİRİNG.....	4
GÖRSEL SANATLAR	5
RESİM ATÖLYESİ.....	5
KARİKATÜR ATÖLYESİ.....	5
DÜŞÜNME BECERİLERİ	6
MATEMATİK ATÖLYESİ.....	6
SATRANÇ ATÖLYESİ.....	6
EL BECERİLERİ	7
AHŞAP ATÖLYESİ.....	7
SERAMİK ATÖLYES.....	7
MÜZİK ve GÖSTERİ SANATLARI	8
TİYATRO ATÖLYESİ.....	8
KEMAN ATÖLYESİ.....	8
GİTAR ATÖLYESİ.....	9
PIYANO ATÖLYESİ.....	9
BATERİ.....	10
TEKNOLOJİ	11
ROBOTİK TASARIM VE KODLAMA.....	11
GENEL BİLGİLER	12
İLETİŞİM BİLGİLERİ	12

Çocuklarımızın sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek ailelerin görevi olduğu kadar okullarında temel görevleri arasında yer alır. Okulumuz bu sorumluluk bilinci ile farklı disiplin alanlarından zengin seçenekler sunarak öğrencilerimizin gelişimini destekleme gayretindedir. 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında tüm imkanlarımızı seferber ederek hafta sonlarında öğrencilerimizin gelişimi için okulumuzun kapılarını sonuna kadar açıyoruz. 7 disiplin alanında 14 atölye çalışması ile keyifli deneyimlerin yaşanacağı atölye çalışmalarımıza katılabilirsiniz.

Bu rehber atölye çalışmalarımızın amaçlarını ve katılım şartlarını açıklamak amacıyla hazırlanmıştır. Rehberde yer alan bilgileri dikkate alarak 18.09.2024 tarihinde yüzyüze başvuru yapılarak atölyelerimize katılım sağlayabilirsiniz. Başvurulardan önce atölyelerimizin saatleri ve günlerine ilişkin program yayınlanacaktır. Başvuru esnasında programın mutlaka incelenmesi gerekmektedir. Program saatleri çakışmadığı sürece öğrencilerimiz için 3 farklı atölye tercihinde bulunabilirsiniz.

SPOR

FUTBOL

1,2,3 ve 4.Sınıflar

Vücut kaslarını, zihni bir bütün olarak çalıştıran futbol günümüzün en popüler spordur. Futbol kursu erken yaşlardan itibaren futbola ilgi duyan çocuklarımızın bu ihtiyaçlarını gidermek üzere planlanmıştır. Kursumuzun temel gayesi futbolun temel tekniklerini ve oyun kurallarını çocuklarımıza kavratmaktır. Bu amacın üzerinde ise takım işbirliği, saygı ve karakter eğitimlerini ön planda tutacağımız kursumuzu bu alanda kendini kanıtlamış, örnek bir eğitmen eşliğinde gerçekleştireceğiz. Futbol kursumuz 10 Numara Halı Saha Tesislerinde yapılacaktır. Kurs için servis hizmeti olacaktır. Bu hizmet için servis öğrencileri evlerinden alacak ve kurs bitiminde evlerine bırakacaktır. Öğrencilerimize kursun başlangıcında forma verilecektir.

Kontenjan : 28

Açılacak Grup Sayısı : 2

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 14



ORYANTİRING

1,2,3 ve 4.sınıflar

Oryantiring, genellikle ağaçlık alanlar ile ormanda yapılan "outdoor", harita yardımı ile yön bulmayı içeren, zamana karşı yapılan, katılımcıların kontrol noktalarını harita ve pusula yardımı ile en kısa zamanda ziyaret etmeye çalıştığı bir spordur. Oryantiring, zeka ile fiziksel becerinin birleşimi "düşünce sporu" olarak da tanımlanabilir. Farklı arazilerde oynanan oryantiring'de bir lider ya da işaretlenmiş bir parkur bulunmuyor. Sporcular, koşarken bir yandan düşünmek, bir yanda da kaybolmadan haritadaki işaretli bölgelere ulaşmak zorundadır.

Oryantiring sporu ile yapılacak çalışmalarımız hafta sonlarında okulumuz bahçesi başta olmak üzere, Atatürk Parkı, Konakpınar İzci Kampı ve farklı doğal alanlarda yapılacaktır. Dış alanlara gidilmesi durumunda öğrencilerimize servis hizmeti sağlanacaktır.

Kontenjan : 36

Açılacak Grup Sayısı : 3

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 12



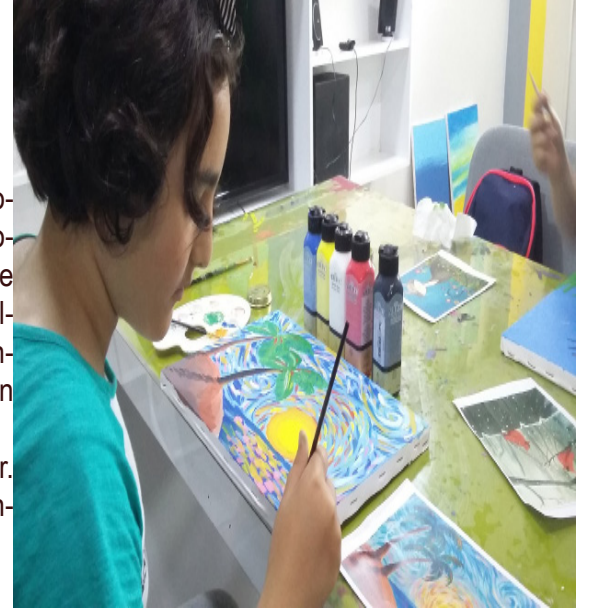
GÖRSEL SANATLAR

RESİM ATÖLYESİ

1,2,3 ve 4.sınıflar

Resim yapmak dünyanın en eğlenceli uğraşdır. Resim yaparken çocuklar hayal güçlerinin sınırlarını zorlar ve ortaya birçok güzel eser çıkar. Çocuklarımızın gizli güçlerini ortaya çıkartarak ressam olmalarını sağlayabilir ve atölye çalışmaları sonunda birer sergi açmalarını sağlayabiliriz. Pek çok rengi kullanarak resim yapmak çocukların sağ ve sol beyninin birlikte çalışması, konsantrasyon gücü ve özgüvenin artması gibi birçok olumlu etki sağlarken, çocuğun algı, beceri ve yaratıcılık gücünü ortaya çıkarır.

Resim Atölyesi etkinliğimiz okulumuz Sanat Atölyesinde yapılacaktır. Faaliyetimiz Cumartesi ve Pazar günleri yapılacaktır. Atölye çalışmaları sonunda öğrencilerimiz için resim sergisi açılacaktır.



Kontenjan : 72

Açılacak Grup Sayısı : 6

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 10-12



KARİKATÜR ATÖLYESİ

2,3 ve 4.sınıflar

9-11 yaş arası atölye çalışmalarında karikatürün doğasında var olan mizah dili ile çocukların hızlı düşünme ve pratik zekasının ortaya çıkarılması amaçlanmaktadır. İleride meslekleri ne olursa olsun, bireysel olarak pratik zekanın çocukların her alanda hayatlarında büyük kolaylık ve fark yarattığı bir gerçektir. Karikatür Atölyesi, atölye çalışmalarının yanı sıra düzenli sergiler ve özel etkinlikler de düzenleyerek sanat severler ile karikatür sevenleri buluşturmaktadır.

Karikatürist Sertan AKSAKAL önderliğinde yapılacak çalışmalar belirli periyotlarda sergilenecektir.

Kontenjan : 20

Açılacak Grup Sayısı : 2

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 10

DÜŞÜNME BECERİLERİ

Matematik Atölyesi

3 ve 4.sınıflar

Matematisel düşünmeyi "bir problem üzerinde özgürce fikirler üretip farklı şekillerde çözüm yolları bulmaya çalışma" şeklinde tanımlayabiliriz. Bu beceriyi çocuklarımıza erken yaşlarda kazandırırız gerek eğitim hayatlarında, gerekse iş hayatlarında karşılarına çıkan sorunları çözmede daha başarılı olacaklardır. O nedenle çocuklarımıza öncelikle matematiği değil, matematisel düşünmeyi öğretmeliyiz.

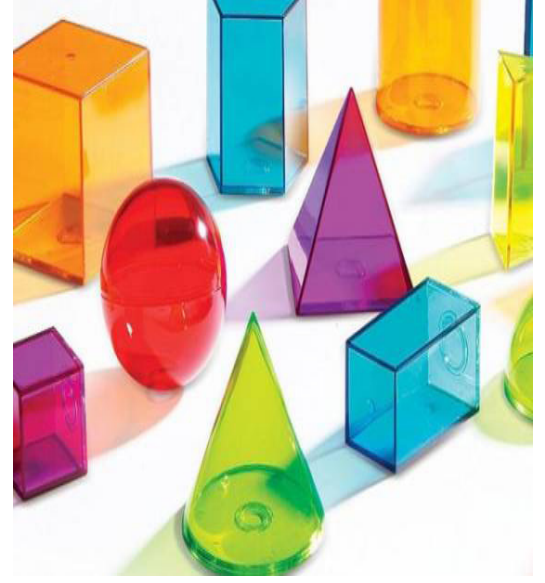
Matematik dünyamızı anlamayı, tanımayı ve öğrenmeyi içeren tüm zihinsel süreçleri kapsar. Matematik denince aklımıza ilk gelen zekâdır. Ayrıca algılama kavram oluşturma, dil edinme, hatırlama, sembolleştirme, kategorileştirme, düşünce, problem çözme ve yaratma gibi zihinsel aktiviteleri içermesinden hareketle tüm çocuklarımızın zekâ ve zekâ eğilimlerini keşfetmeleri ve eğilimleri en üst seviyelere çıkaracak aktivitelerle yoğunlaşır.

Atölye çalışmaları kapsamında Matematik Analogileri, Kendoku, Tangramları Birim Küpler, Denge Oyunları, Oyunla Matematik ve daha fazla etkinlik yapılacaktır.

Kontenjan : 30

Açılacak Grup Sayısı : 3

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 10



Satranç Atölyesi

1,2,3 ve 4.sınıflar

Çocuklarda zeka gelişiminin en yoğun olduğu dönem 3-11 yaş aralığı olup bu dönemlerde beyin gelişimine çok dikkat edilmelidir. Ancak çocukların çok küçük olduğu bu yaş grubunda yapabileceği zihinsel aktiviteler bir hayli kısıtlıdır. Genel tavsiyeler lego yapımı, eğitici oyuncaklar, çizgi filmler vs. çocukların beyinlerini geliştirmede çok da etkili değildir. Zihin gelişimi için beyni zorlamak gerekir, işte satrancın önemi burada ortaya çıkar.

Çoklu Zekâ kuramının kurucusu Prof.Howard Gardner her insanda türlü yeteneklerin olduğunu, ancak bunların ortaya çıkabilmesi için eğitimin şart olduğunu belirtir. Prof. Gardner, satrancın kişilerin yeteneklerini tespit etmede önemli bir araç olduğunu da, seminerlerinde, kitaplarında bolca vurgulamaktadır.

Maddeler halinde Satrancın faydalarını yazarsak;

Öngörü gelişimini sağlar, Fotoğrafik hafızayı geliştirir, Uzamsal bakış açısı kazanılması adına en önemli destektir, Başarının tesadüf olmadığını öğretir, Dikkatini belli bir noktaya kendi isteğiyle yöneltir, Yaratıcı, üretken ve çalışkan olmayı sağlar, İnsanlara karşı saygılı ve anlayışlı olmasına yardımcı olur, Mücadele gücünü artırır, dostça rekabet duygusunu kazanmayı öğretir.

Kişiliği ve karakteri olumlu yönde etkiler, Yenilgiler karşısında direnmeyi öğretir, Başarılarından büyük haz alarak, daha da başarılı olmaya yönlendirir, Satrançta başarılı olan çocuklar okulda ki derslerinde başarılı olmayı bir görev haline getirir.

Planlı hareket etmenin önemini öğretir, Doğru ve çabuk düşünebilmeye yardım eder.

Okulumuz Satranç Atölyesi hafta sonu 2 gün süre ile okulumuz Zeka Oyunları sınıfında yapılacaktır. Atölye çalışmaları başlangıç ve ileri seviye olarak 2 kategoride yapılacaktır.

Kontenjan : 72

Açılacak Grup Sayısı : 6

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 10 - 12

EL BECERİLERİ

AHŞAP ATÖLYESİ

2,3 ve 4.sınıf

Ahşap işleri el becerilerini geliştirmenin yanısıra sayısız katkıları ile çocukların birçok gelişim alanına hitap eder. Ahşap işleri ile meşgul olan öğrencilerin odaklanma becerisi, sabretme ve kararlı olma yetileri gelişir. Ahşapı işlerken ve ön hazırlığını yaparken akıl yürütme ve matematiksel işlem becerileri artar. Çevresindeki ahşap yapılara ve malzemelere karşı ilgi duyarak mekansal farkındalık becerisi kazanır. Ahşap işleri matematik, geometri, mühendislik gibi birçok temel disiplini bütünleştirdiği için bilime giriş kapısı olarak değerlendirilebilir.

Ahşap atölyemizde öğrencilerimiz, temel el aletlerini ve ölçü aletlerini kullanarak ahşaba şekil vererek kullanışlı ürünler oluşturacaklardır. Atölyede yaş gruplarına göre sınıflar maksimum 8 öğrenci ile sınırlı olacaktır. Kullanılacak hammaddelerin bir bölümü veliler tarafından karşılanacaktır.

Atölye çalışmalarının ilk 2 haftasında, İş Güvenliği ve atölye kullanım düzeni çalışmaları yapılacaktır. Öğrencilerin iş güvenliği ve sağlığı için kullanacakları koruyucu ekipmanlar (gözlük - eldiven ve kulaklık) veliler tarafından alınacaktır.

Kontenjan : 48

Açılacak Grup Sayısı : 6

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 8



SERAMİK ATÖLYESİ

1,2,3 ve 4.SINIF

Seramik çocuklar için sadece öğrenecekleri yeni bir sanat dalı olmaktan çok, hayatlarını zenginleştirecek önemli bir deneyimdir ve bu deneyim, eğlenceden ödün vermeden gelişmelerine yardımcı olur.

Çocuklar doğuştan yaratıcı ve meraklıdır. Enerji ile dopdoludurlar; kendilerini ifade etme ihtiyacı içindedirler ve bu ihtiyaç büyüdükçe daha güçlenir.

Eğer onların kendilerini sanatla ifade etmelerine izin verirseniz, daha mutlu, kendini daha iyi ifade eden, ve genellikle zihinsel olarak daha güçlü bireyler olurlar.

Çamuru şekillendirme çocuklar için temel bir derstir, yaptıkları her eylemin dışarıdaki dünyayı etkilediğini anlamalarına yardım eder. Seramik çamurunu şekillendirirken, her hareketlerine dikkat etmek zorunda kalırlar "çamur çok mu kalın, daha

uzun mu yapmak istiyorum, köpeğin kuyruğu nasıl görünmeli vb"... Onları düşünmeye ve yarattıkları şey hakkında plan yapmaya zorlar. Seramik Atölyesi çalışmalarımızı Balıkesir "ÇİNİDEM SERAMİK ATÖLYESİ" işbirliği ile gerçekleştireceğiz. Birbirinden güzel eserlerin çıkacağı bu atölye çalışmalarının sonunda geniş çaplı bir Seramik Sergisi ve geniş katılımlı bir Workshop etkinliği düzenleyeceğiz.

Kontenjan : 30

Açılacak Grup Sayısı : 3

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı :10



MÜZİK VE GÖSTERİ SANATLARI

TİYATRO ATÖLYESİ

1,2,3 ve 4.sınıflar

Oyun ve sanat, bir çocuğun eğitimi, gelişimi ve kendini keşfetmesi için en iyi yöntemdir. TİYATRO oyun ve doğaçlamalara dayanarak çocuğun sosyal iletişimini güçlendirirken, özgüvenine, uyum sağlamasına ve kendini ifade edebilmesine katkı sağlar. Çocukların yaratıcılığını geliştirir. Kişiliğini güçlendirir ve açık bir kimlik kazandırır.

Tiyatro faaliyeti ile dönem boyunca doğaçlama, rol yapma, canlandırma çalışmaları yaparak sahne sanatları konusundaki tecrübelerini arttıracak, özgüvenini geliştirecektir. Alanında eğitim almış öğretici tarafından gerçekleştirilecek çalışmaların sonunda öğrencilerimiz yıl boyunca biri birinci dönem diğer ikinci dönem olmak üzere 2 oyunla siz velilerimize ve öğrencilerimize izlemesi çok mu çok keyifli tiyatro oyunu sergileyecektir.



Kontenjan : 24

Açılacak Grup Sayısı : 2

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 12

KEMAN ATÖLYESİ

2,3 ve 4.sınıflar

Keman perdesiz bir çalgıdır.Klasik müzik eğitiminde hem solo hem de orkestra ögesi olarak önemli bir rol oynar. Günümüzde müziğin zihinsel gelişime olan katkısı bilimsel olarak kanıtlanmışken keman da perdesiz bir çalgı olmasından ve tutuş-teknik konularının öneminden dolayı çocukların konsantrasyonunu artıran bir enstrümandır.

Keman Atölyesine 8 yaşından büyük herkes katılabilir. Katılımcıların kendilerine ait bir kemanla katılmaları gerekmektedir.Atölye birebir eğitim olarak

yapılacaktır.

Kontenjan : 12



MÜZİK VE GÖSTERİ SANATLARI

GİTAR ATÖLYESİ

3 ve 4.sınıflar

Gitar bir çok enstrüman içerisinde günümüzde en popüler, eşlik için kullanılan ve en tercih edilen enstrümandır. Bundan dolayıdır ki müzik ile ilgili olan kişiler, enstrüman çalmak istediklerinde ilk akıllarına gitar gelmektedir. Gitar eğitimi temel ritim unsurlarını, fiziksel motor hareketlerimizi, temel müzik kuramsal bilgilerini (müziksel teknik veriler ve nota bilgisi) öğrenmemizi, doğaçlama yeteneğimizi geliştiren önemli bir enstrümandır.

Bireysel veya isteğe bağlı olarak grup dersi şeklinde yapılan Gitar kursu'nun ilk amacı öğrencinin müzik sevgisini uyandırmak, hayal dünyasında müzik imgesini geliştirmek, ritim duygusunu vermektir. Müziği seven insanı sever, toplumu sever, yaşamı sever, eşsiz bir ruh gücü ve zenginliği kazanır. Enstrüman eğitimi, öğrencinin kişisel gelişiminde çok yönlü ve olumlu etkiler yaratır.

Okulumuzda yapılacak olan Gitar Atölyesi çalışmalarını en fazla 3 erli gruplar halinde 45 dakikalık seanslar halinde yapılacaktır. Temel gitar eğitimlerinin yanısıra, solfej, armoni ve diğer teorik bilgiler tamamlayıcı olarak derslerimizin içeriğinde yer alacaktır.

Kontenjan : 18

Açılacak Grup Sayısı : 6

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 3



PİYANO ATÖLYESİ

1,2, 3 ve 4.sınıflar

Piyano müzik eğitiminin temel taşı oluşturduğu gibi özellikle küçük yaş çocuklar için önerilen çalgıların başında gelmektedir. Ayrıca piyano eğitimi bireylerin ruhsal, fiziksel ve sosyal gelişimlerinde önemli bir rol üstlenmektedir. Piyano çalarken nota takibi yapmak, eseri aynı tempo ile devam ettirmeye çalışmak odaklanmayı öğretir. Yapılan araştırmalara göre küçük yaşlardan itibaren düzenli Piyano Eğitimi alanın bireylerin konsantrasyon sürelerinin gelişmesine katkı sağladığı kanıtlanmıştır.

Okulumuz bünyesinde açılacak olan Piyano Kursu bireysel olarak yapılacaktır. Yaş seviyesine göre kurs 30 dk. ile 40 dk. arasında yapılacaktır. Piyano Atölyesi Müzik Öğretmenliği piyano alanından mezun eğitimci tarafından yapılacaktır. Okulumuzdaki 1 adet piyano olduğu için kurslara sınırlı sayıda öğrenci alınabilecektir. Öğrenci seçimi piyano eğitmeni tarafından başvurular arasında yapılacak değerlendirme sonucunda belirlenecektir.

Kontenjan : 14

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 1



MÜZİK VE GÖSTERİ SANATLARI

BATERİ ATÖLYESİ



1,2, 3 ve 4.sınıflar

Bateri, erken yaş müzik öğreniminde önemli bir rol oynar. Küçük yaştaki çocuklara temel müzik eğitimi bateri ile kolaylıkla verilebilir. Bateri enstrümanlar arasında dört uzvun kullanıldığı hem fiziksel hem de zihinsel olarak bir aktivite olarak görülen tek müzik aletidir.

Buna bağlı olarak hem çocuklarda hem de gençlerde beynin her iki lobunu harekete geçirdiği için zihinsel gelişime çok önemli katkılar sunar.

Bateri Atölyesinin amaçları şunlardır;

1. Gizil kalmış yeteneklerini ortaya çıkartarak, sanatsal anlamda zihin ve beden gelişimlerine yön vermeleri,
2. Temel müzik ritim ve bateri bilgisine sahip olmaları,
3. Bateri repertuarı ve tekniklerini kavramaları,
4. Eğitim süresi içerisinde bateri çalma tekniğini edinmeleri ve sürekli geliştirmeleri uluslararası alanda kabul görmüş London College of Music (LCM) Bateri Metotlarının takip etmeleri,

5. Birden fazla enstrüman ile birlikte çalabilme becerisinin geliştirilmesi ve farklı ritimler ile eşlik etme becerilerinin geliştirilmesi

6. Eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve deneyimleri müzik dünyasında bir yorumcu olarak kullanabilmeleri amaçlanmaktadır

Kontenjan : 14

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 1

ROBOTİK TASARIM VE KODLAMA ATÖLYESİ

4.sınıflar



Dünyada olağanüstü bir hızda gelişme gösteren robotik bilimi, robotik biliminin eğitimine duyulan ihtiyacı da aynı hızla arttırmaktadır. Bu ihtiyaç doğrultusunda günümüzde robotik biliminin erken yaşlardan eğitimine başlanması hızla yaygınlaşmaktadır. Robotik bilimi ile ilgili çalışmaların ülkemizdeki başlangıcı çok yakın bir dönemdedir. Bu nedenle ülkemiz özellikle yazılım alanında dünyadaki gelişmiş ülkelerin çok gerisinde kalmıştır. Yazılım ve kodlama konusunda bu geri kalmışlık ülkemizi dışa bağımlı hale getirmiştir. Ancak son yıllarda yapılan çalışmaların farkındalık oluşturmaya başlaması umut vericidir. Özellikle metropol şehirlerde açılan marker stüdyolar, özel atölyeler, Bilim ve Sanat Merkezlerinde robotik alanla ilgili yapılan çalışmalar, Bakanlığımızca ve özel kuruluşlarca yapılan robot yarışmaları ,robotik tasarım ve kodlama konusundaki olumlu gelişmelerdir. Bu gelişmelere karşın devlet okullarında kodlama ve robot tasarımı halen yabancı bir alandır. Gerek maliyeti gerek öğretici konusundaki sınırlılıklar, bu gelişmenin önündeki en önemli engellerdir.

Robot eğitimi konusunda engeller olmasına karşın bilgisayar, tablet vb. cihazları ustalıkla kullanan, mekanik konulara ilgileri yüksek olan çocukların imkan verilmesi halinde yazılım konusunda başarılı olmaları imkansız değildir. Bu atölye çalışmasında öğrenciler, elektronik temel sistem ve kavramlardan başlayarak adım adım mekanik yapıların nasıl çalıştıklarını incelerler ve bu düzenekleri kendileri tecrübe ederek hayata geçirirler. Çocuklar bu atölye sayesinde deneyerek ve görerek motor, tesisat düzeneği, elektrikli aksamlar vs ilgili temel beceri ve kavramları öğrenirler. Öğrenciler bu atölye sayesinde motor nedir, motor ve elektrikli düzenekler nasıl çalışır, sensörler(algılayıcı) ne işe yarar, bir robot üzerinde değişiklikler nasıl yapılır gibi birçok konuda bilgi sahibi olacaklar.

Kontenjan :8

Açılacak Grup Sayısı : 1

Bir Gruptaki En fazla Öğrenci Sayısı : 8

GENEL BİLGİLER

- Atölyelere katılan katılan öğrenciler programdaki saatlere uymak zorundadır.
- Atölye çalışmalarını süresince öğrencilerin güvenliği okul idaresi ve kurs öğretmenlerince sağlanacaktır.
- Öğrencilerimiz kurs bitiminde velisi gelmeden yada velisinin verilmiş izni yoksa okuldan tek başına ayrılmayacaktır.
- Kurslar için gerekli malzemelerin önemli bir bölümü okul tarafından kişiye özel olan malzemeler veliler tarafından tedarik edilecektir.

Resim Kursu

: Malzeme listesi kurs öğretmeni tarafından kursun ilk gününde velilerimize verilecektir.

Gitar Kursu

: Gitar (Öğretici tarafından belirtilen özelliklerde)

Keman Kursu

: Keman (Öğretici tarafından belirtilen özelliklerde)

Kodlama Kursu

: Başlangıç Arduino setleri veliler tarafından alınacaktır. VEX yarışmalarına katılacak öğrenciler bu yılın temasını, yarışma katılım ücretini karşılamak durumundadır.

Ahşap Atölyesi

: Ahşap atölyesinde kullanılacak ahşap hammaddeler, koruyucu gözlük ve marangoz önlüğü veliler tarafından karşılanacaktır.

Hafta Sonu Atölye Sorumlusu

Hacer Dilek BAŞAYAN - Müdür Yardımcısı

Mahmut OSTA - Okul Müdürü